



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

พาบหนั่งล้อ เจ้าล้อเรืองร่า



เด็กหญิงเอมมิดา ชีรเมธาธิพรัตน์
เด็กหญิงปรานต์สิริ ภัคดีสถิตธรรม
เด็กหญิงสุวรรณี เกิดโมลี
เรื่องและภาพ

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

หาคำซ่อน คำย่อเรอองราว

เด็กหญิงเอมมิตา อีระเมธาพิรัตน์
เด็กหญิงปรานต์สิริ รักดีสถิตธรรม
เด็กหญิงสุวรรณี เกิดโมลี
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง หาบหนังสือรำลือเรื่องราว

คณะที่ปรึกษา

นายอำนาจ วิทยานูวัติ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางวัฒนาพร ระงับทุกข์

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภรณ์ ชังบุตดา
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

คณะบรรณาธิการ

นางสาวภา คักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นายรัฐพงษ์ สงวนงาม

ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนิยม

‘หาบหนังสือรำลือเรื่องราว’ เป็นเรื่องของชายขายหนังสือเร่ ที่มักชอบเล่านิทานจากหนังสือให้เด็ก ๆ ฟัง เด็กทุกคนให้ความสนใจ เช่น เล่มนี้เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับความกตัญญู ซึ่งเป็นคุณธรรมที่คาดหวังว่าเด็กจะนำไปปฏิบัติ ปกหนังสือที่มีสีสันสดใสทำให้อยากหยิบขึ้นมาอ่าน ประกอบกับการเขียนเรื่อง ที่น่าชวนอ่าน เข้าใจง่าย การจัดวางกรอบการเขียนภาพได้เหมาะสม


หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง หาบหนังสือรำลือเรื่องราว จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แง่คิดในเรื่อง การกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปฏิบัติได้รับแต่สิ่งที่ดี วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของไทย ควรรักษาและสืบทอดต่อไป และการสำนึกผิดกลับตนกลับใจเป็นคนดี รวมถึงการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมแฝงในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียน ในการจัดทำหนังสือประเภทบันเทิงคดีทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดี และจุดเด่นแตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคน มีโอกาสพัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้เพิ่มพูนทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้



เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูดการเว้นวรรคตอน และการวางวรรคยุดต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่านผู้เขียน และผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

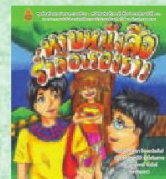
ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
 ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓
 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๒ เรื่อง
 ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



จอร์จคุณ
 (เหรียญทองชนะเลิศ)

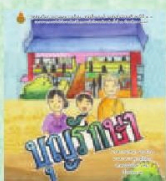


ของขวัญล้ำค่า
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



หาบหนังสือรำลือเรื่องราว
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

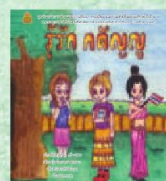
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



บุญรักษา
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



จิตใต้สำนึก
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



รู้รัก กตัญญู
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ธรรมดีที่พ่อทำ
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



กลับใจ
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



การกระทำของแก่น
 (เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



ต้องมนต์สกรานต์
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



ภาพวันนั้น
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



ของดีที่บ้านฉัน
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)



คำนำ

หนังสือเรื่อง หาบหนังสือรำลือเรื่องราว เล่มนี้ คณะผู้จัดทำได้นำเสนอ
เรื่องของคนขายหนังสือเร่คนหนึ่งที่นำนิทานมาเล่าให้เด็ก ๆ ฟัง และทุกคนมีความสุขมาก
กับนิทานของคนขายหนังสือเร่คนนี้ ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับการรณรงค์ให้คุณต่อผู้มีพระคุณ
หลังจากนั้น คนขายหนังสือเร่ก็ได้เดินทางไปยังที่ต่าง ๆ เรื่อยมา

คณะผู้จัดทำหวังว่า หนังสือเล่มเล็กเล่มนี้ คงมีประโยชน์กับผู้อ่านไม่มากนัก

เด็กหญิงเอมมิดา อีระเมธาพิรัตน์

เด็กหญิงปรานต์สิริ ภัคดีสถิตธรรม

เด็กหญิงสุวรรณี เกิดโมลี





เช้าวันหนึ่ง มีคนขายหนังสือเร่เดินมาในหมู่บ้านของจ้อย คนขายหนังสือคนนั้นได้นั่งพักใต้ต้นไม้ใหญ่ต้นหนึ่ง เขาจัดเรียงหนังสือของเขาและพูดขึ้นว่า “เอ้า! เร่เข้ามา เร่เข้ามา หนังสือดี ๆ มีขายที่นี่ เร่เข้ามา เร่เข้ามา”

เมื่อทุกคนได้ยืนก็รีบวิ่งตรงเข้ามาที่เขา ทุกคนพากันเลือกซื้อหนังสือ
ที่ตนชื่นชอบ แต่จ้อยเลือกไม่ถูกว่าจะเอาเล่มไหน คนขายเห็นเช่นนั้น
จึงเรียกจ้อยมาหา “มานั่งนี้สิ เดี่ยวลุงจะเล่าอะไรให้ฟัง” จากนั้นเขาได้หยิบ
หนังสือเล่มหนึ่งขึ้นมา





กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว เด็กผู้ชายคนหนึ่ง เขาเป็นคนดี มีน้ำใจ เวลาที่เขาพบผู้คนที่กำลังเดือดร้อน เขาจะรีบเข้าไปช่วยทันที มาวันหนึ่ง ขณะที่เขากำลังจะไปรดน้ำต้นไม้ เขาได้พบกับงูตัวใหญ่ตัวหนึ่ง ซึ่งตอนนั้น เขาอยู่บ้านคนเดียว เขาไม่รู้จะทำอย่างไร เขาจึงเรียกให้คนช่วย “ช่วยด้วย ช่วยด้วย” แต่กลับไม่มีใครได้ยิน

“แล้วเขาจะรอดไหมครับ” จ้อยถาม “จิ้งจอกก็พึ่ง
ให้จบนะ” “ครับ” แล้วจู่ ๆ ก็มีคน ๆ หนึ่งมาช่วยราวกับ
ปาฏิหาริย์ คน ๆ นั้นบอกกับเด็กชายว่า “เราอยากจะ
ขอบคุณเธอในวันนั้น ถ้าไม่ได้เธอเราก็คงไม่มีวันนี้...”





“เป็นไงบ้างจ้อย” คนขายหนังสือเร่พูด “เรื่องนี้เกี่ยวกับการรู้จัก
สำนึกบุญคุณใช้ไหมครับ” “ใช่แล้ว...ว่าแต่จ้อยจะทำตามเขาไหมละ”
จ้อยคิดครุ่นหนึ่งพร้อมกับตอบว่า “ทำครับ การช่วยเหลือโดยไม่หวัง
สิ่งตอบแทนหรือแม้แต่การกตัญญูต่อผู้มีพระคุณดีที่สุดแล้วครับ”
“เก่งมากจ้อย” คนขายหนังสือเร่พูด

“เฮ้อ...นี่เราก็อ่อนนานมากแล้ว แล้วก็เย็นแล้วด้วย กลับบ้านเถอะ
เดี๋ยวพ่อแม่จะเป็นห่วง” “ครับ ผมจะนำเรื่องที่ฟังไปปรับใช้ในชีวิต
ประจำวันครับ” จากนั้น คนขายหนังสือเร่ก็เดินทางต่อไปยังที่ต่าง ๆ
และนำนิทานไปเล่าให้เด็ก ๆ ฟัง





ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง หาบหนังสือรำลือเรื่องราว

เรื่องและภาพ

เด็กหญิงเอมมิดา อีระเมธาพิรัตน์
เด็กหญิงปรานต์สิริ ภักดีสถิตธรรม
เด็กหญิงสุวรรณี เกิดโมลี

โรงเรียนวานิชวิทยา

อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖

